

Code de vie à l'école

Règles	Pourquoi	Comment je m'y prends	Conséquences possibles
Je prends soin de moi et des autres.	- Pour que je me sente acceptée	- J'exprime mes besoins calmement. - Je respecte l'espace des autres. - J'utilise des gestes doux sans être brusque.	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion avec le/la titulaire • Suivi dans l'agenda • Appel aux parents • Fiche de réflexion • Rencontre avec les parents • Rencontre avec la direction
Je respecte les adultes et mes pairs par mes paroles et par mes gestes.	- Pour que je me sente bien - Pour que je me sente en sécurité - Pour m'aider à bien apprendre	- J'utilise les étapes de la résolution d'un conflit. - Quand quelqu'un me parle, je m'arrête et je l'écoute. - J'apprends à vivre avec les autres. - J'utilise le vouvoiement lorsque je m'adresse à un adulte.	<ul style="list-style-type: none"> • Perte d'un privilège • Perte des récréations • Rencontre avec la TES • Avertissement verbal • Rappel du code de conduite • Temps d'arrêt au centre d'aide • Geste réparateur • Défrayer le coût d'un objet endommagé ou perdu appartenant à l'école
Je prends soin de l'environnement et du matériel.	- Question de civisme, d'hygiène, de propreté et de sécurité - Dans le but d'avoir un climat sain - Pour le maintien du bon état des choses	- Je jette les déchets à la poubelle - Je recycle - Je nettoie - Je range - Je garde l'école propre	<ul style="list-style-type: none"> • Confiscation d'un objet • Suspension interne • Suspension externe • Autre, selon le cas
Je prends mon rang calmement à l'endroit désigné. Lorsque je circule à l'école, je me dirige immédiatement à l'endroit prévu.	- Question de sécurité - Pour permettre une transition harmonieuse et pour participer à la bonne collaboration	- J'arrête de jouer au son de la cloche - Je prends mon rang - Je garde ma place - Je suis en silence - Je marche calmement - Je demande un laissez-passer à l'adulte quand je me déplace seul	

* Les règles s'appliquent en tout temps et en tout lieu : classe, diners, service de garde, cour d'école, sorties éducatives, etc. Les conséquences citées ci-dessus ne sont pas une liste de procédures et une conséquence peut être appliquée selon la gravité du geste posé.