CODE DE CONDUITE

Le code de conduite existe afin que chaque élève puisse avoir un environnement agréable qui favorise l'apprentissage et la découverte. Nous invitons les élèves à prendre connaissance des trois valeurs à la base du code de vie et de ces trois énoncés :

- ✓ Je me respecte en participant aux activités de l'école, en donnant le meilleur de moi-même, en étant fier de ce que j'accomplis et en mettant mes talents au profit de tous.
- ✓ Je respecte les autres en utilisant des attitudes et des comportements positifs qui m'aident à vivre en harmonie avec les autres. Je manifeste ce respect autant envers les élèves qu'envers les membres du personnel. Je reconnais que chacun a sa personnalité, ses goûts, ses opinions et je respecte ses différences.
- ✓ Je respecte l'environnement en étant responsable en tout temps de tout ce qui m'entoure par l'utilisation avec respect des lieux à l'intérieur et à l'extérieur de l'école. Je suis aussi responsable en tout temps du matériel par l'utilisation avec respect et délicatesse des objets et du matériel (de l'école ou autres) mis à ma disposition.

I. Code de vie à l'école

Règles	Pourquoi	Comment je m'y prends	Conséquences possibles
Je prends soin de moi et des autres.	- Pour que je me sente accepté.e	- J'exprime mes besoins calmement. - Je respecte l'espace des autres. - J'utilise des gestes doux sans être brusque.	• Discussion avec le/la titulaire • Suivi dans l'agenda • Appel aux parents • Fiche de réflexion • Rencontre avec les parents • Rencontre avec la direction • Perte d'un privilège • Perte des récréations • Rencontre avec la TES • Avertissement verbal • Rappel du code de conduite • Temps d'arrêt au centre d'aide • Geste réparateur • Défrayer le coût d'un objet endommagé ou perdu appartenant à l'école • Confiscation d'un objet • Suspension interne • Suspension externe • Autre, selon le cas
Je respecte les adultes et mes pairs par mes paroles et par mes gestes.	- Pour que je me sente bien - Pour que je me sente en sécurité - Pour m'aider à bien apprendre	- J'utilise les étapes de la résolution d'un conflit. - Quand quelqu'un me parle, je m'arrête et je l'écoute. -J'apprends à vivre avec les autres.	
Je prends soin de l'environnement et du matériel.	- Question de civisme, d'hygiène, de propreté et de sécurité - Dans le but d'avoir un climat sain - Pour le maintien du bon état des choses	- Je jette les déchets à la poubelle - Je recycle - Je nettoie - Je range - Je garde l'école propre	
Je prends mon rang calmement à l'endroit désigné. Lorsque je circule à l'école, je me dirige immédiatement à l'endroit prévu.	- Question de sécurité - Pour permettre une transition harmonieuse et pour participer à la bonne collaboration	- J'arrête de jouer au son de la cloche - Je prends mon rang - Je garde ma place - Je suis en silence - Je marche calmement - Je demande un laissez-passer à l'adulte quand je me déplace seul	

*** Les règles s'appliquent en tout temps et en tout lieu : classe, diner, service de garde, cour d'école, sorties éducatives, etc. Les conséquences citées ci-dessus ne sont pas une liste de procédure et une conséquence peut être appliquée selon la gravité du geste posé.**