

**RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS DE  
L'APPRÉCIATION DES APPRENTISSAGES  
Précolaire**

*Voici comment le développement global de votre enfant sera apprécié cette année.*

**Éléments d'observation**

Les éléments d'observation reposent sur des manifestations ou des faits vécus dans le quotidien de la classe qui permettent à l'enfant de développer des attitudes et des comportements (savoir-être) ainsi que des démarches et des stratégies (savoir-faire) ou de réaliser des apprentissages et d'acquérir des connaissances (savoirs).

Ces manifestations aident l'enseignant.e à cerner le cheminement de l'enfant sur son continuum de développement et de constater comment il réagit seul ou avec de l'aide.

**Communication**

L'interprétation des observations par l'enseignant.e s'appuie sur ses connaissances de l'enfant et de son développement global, sur le programme d'activités de l'éducation préscolaire et sur son jugement professionnel.

L'analyse qui en découle permet de faire prendre conscience à l'enfant de ses apprentissages, de l'aider à progresser et d'adapter ses interventions aux forces et aux besoins décelés. Cette communication peut être enrichie d'exemples concrets (ex. : photos, portfolio, commentaires, transcriptions d'une discussion), ce qui permet aux parents de mieux comprendre la manière d'apprendre de leur enfant dans les différents domaines de développement.

**Domaines de développement**

Les cinq domaines suivants seront observés tout au long de l'année : physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

**Enfants ayant des besoins particuliers**

Les manifestations observées par l'enseignant.e guideront la différenciation pédagogique et la mise en œuvre d'interventions ciblées, le cas échéant.

## L'APPRÉCIATION (ÉVALUATION)

Au bulletin, **les résultats appelés constats** indiquent l'état du développement des domaines propres au programme d'activités de l'éducation préscolaire, si ces compétences ont fait l'objet d'une appréciation.

S'il s'agit du dernier bulletin de l'année scolaire, un bilan du niveau de développement atteint par l'enfant pour chacune des compétences dans les domaines propres au programme d'activités du préscolaire vous sera communiqué.

*(Régime pédagogique, MEQ, 2023-2024)*

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### **Première communication**

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera transmise aux parents au plus tard le 15 octobre 2024.

### **Premier bulletin**

Ce bulletin couvre la période du 29 août au 15 novembre 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 20 novembre 2024**. **La visite des parents** est prévue **le 21 novembre 2024**.

### **Deuxième bulletin**

Ce bulletin couvre la période du 18 novembre au 21 février 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 14 mars 2025** ou au plus tard le 15 mars 2025. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent certains défis dans la semaine du 24 février 2025.

### **Troisième bulletin (Bilan de l'année)**

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 24 février au 20 juin 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 27 juin 2025 ou au plus tard le 10 juillet 2025.

Année scolaire 20...-20... | ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

**3 AUTRES COMMENTAIRES** (Section à remplir au besoin)

Commentaires divers, notamment sur d'autres apprentissages prévus dans les projets de l'école ou de la

**4 CHEMINEMENT SCOLAIRE** (Section à remplir uniquement au dernier bi

Indication relative au passage à l'enseignement primaire

Étapes/ Compétences	C1 Accroître son développement physique et moteur	C2 Construire sa conscience de soi	C3 Vivre des relations harmonieuses avec les autres	C4 Communiquer à l'oral et à l'écrit	C5 Découvrir le monde qui l'entoure
1 <sup>re</sup> communication	La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.				
1 <sup>re</sup> étape	X	X	X		
2 <sup>e</sup> étape	X			X	X
3 <sup>e</sup> étape	X	X	X	X	X

- Pour la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> étapes, les compétences appréciées sont au choix de l'équipe-cycle. Toutefois, chacune d'elle doit faire l'objet d'un minimum de 2 appréciations pendant l'année scolaire, la 3<sup>e</sup> étape étant obligatoire.

Bulletin de l'éducation préscolaire

Programme-cycle de l'éducation préscolaire

Domaines de développement, compétences et axes de développement



« ANNEXE IV  
(a.29.1 et 30)

BULLETIN DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

**BULLETIN DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE**  
ANNÉE SCOLAIRE 20\_\_-20\_\_

**1 RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX**

*Inscrire ici le nom de l'élève.*

Code permanent : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_ Âge au 30 septembre : \_\_\_\_\_

**DESTINATAIRE(S) DU BULLETIN**

Père  Mère  Tutrice, tuteur  Autre

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Téléphone (rés.) : \_\_\_\_\_ Téléphone (trav.) : \_\_\_\_\_

Autre téléphone : \_\_\_\_\_

*Insérer ici le logo de l'école (s'il y a lieu).*

*Inscrire ici le nom de l'enseignant(e).*

Adresse : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Adresse courriel : \_\_\_\_\_

Directrice ou directeur : \_\_\_\_\_

Signature de la directrice ou du directeur : \_\_\_\_\_

Enseignante ou enseignant : \_\_\_\_\_

**ASSIDUITÉ**

Étape	Étape
Étape de communication : _____	Étape
Début : _____	Jours d'absence
Fin : _____	Jours de classe

**Réservé à l'administration**