

École de la Petite-Ourse, année scolaire 2024-2025

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES Classe spécialisée - Primaire

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire quotidiennement, travaux réalisés en classe envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle, plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet** Les résultats seront présentés sur une base annuelle, et non par cycle.

Compétences autres

L'une des quatre compétences suivantes (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) devra être commentée à chacune des étapes par l'enseignant titulaire de votre enfant.


Élève en modification des attentes de programme

Des objectifs spécifiques aux besoins de votre enfant seront reliés pour chacune des matières et compétences. Veuillez vous référer aux commentaires dans le bulletin pour prendre connaissance de l'objectif. De plus, un plan d'intervention est élaboré/révisé à deux moments durant l'année (novembre et mars) pour les élèves qui font des apprentissages modifiés à leur programme.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES	
Une communication écrite	
La communication écrite est un des moyens de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur ses apprentissages, son comportement et ses compétences. La 1 ^{re} communication sera envoyée aux parents au plus tard le 15 octobre 2024.	
Premier bulletin (20 % de l'année)	
Ce bulletin couvre la période du 29 août au 15 novembre 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 20 novembre 2024. La visite des parents est prévue le 21 novembre 2024.	
Deuxième bulletin (20 % de l'année)	
Ce bulletin couvre la période du 18 novembre 2024 au 21 février 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 14 mars 2025 ou au plus tard le 15 mars 2025. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement dans la semaine du 24 février 2025.	
Troisième bulletin (60 % de l'année)	
Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 24 février 2025 au 20 juin 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 27 juin 2025 ou au plus tard le 10 juillet 2025.	

Voici la signification des notes de votre enfant.

85%	L'élève répond de façon marquée à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
75%	L'élève répond à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
70%	L'élève répond partiellement à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
65%	L'élève répond avec soutien à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.

Disciplines du primaire		1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant
Français, langue d'enseignement	Lire	X	X	✓	Évaluations variées. Par exemple : ✓ Observations planifiées ✓ Analyses de production ✓ Discussions, entrevues de lecture, causeries, exposés oraux ✓ SAÉ, SÉ, SA ✓ Projets variés ✓ Compréhensions de lecture
	Écrire		X	✓	
	Communiquer oralement		X	✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème		X	✓	✓ Situations d'écriture ✓ Manipulations ✓ Situations problèmes complexes
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	✓	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais		X	✓	✓ Situations d'application ✓ Toute autre forme d'évaluation jugée pertinente selon le jugement professionnel de l'enseignant.
	Comprendre des textes lus et entendus		X	✓	
	Écrire des textes		X	✓	
Science et technologie*		X		✓	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais Québec  NE = Compétence non évaluée
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*			X	✓	
Éducation physique et à la santé			X	✓	
Culture et citoyenneté québécoise			X	✓	
Arts	*Un choix { Plastiques Danse Dramatique Musique	Plastiques	X		NE = Compétence non évaluée
		Danse			
		Dramatique			
		Musique		X	
Compétences autres : Apprécier une compétence à chacun des bulletins (la même ou pas).	Exercer son jugement critique				NE = Compétence non évaluée
	Organiser son travail		X	X	
	Savoir communiquer		X	X	
	Travailler en équipe				

*Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté ainsi que science et technologie ne sont pas évalués pour les élèves en âge du premier cycle.