

CODE DE VIE DE L'ÉCOLE

Nos valeurs

L'école de la Petite-Ourse, s'est doté du mandat de prioriser certaines valeurs qu'elle considère très importantes telles que le respect (l'ouverture à la différence) et la collaboration dans le but d'apprendre à vivre ensemble dans un climat harmonieux, sain et sécuritaire pour tous (élèves, parents et personnel de l'école). Il est important de cultiver une saine collaboration dans le respect mutuel pour le bien de ceux que nous avons en commun ; les enfants. Les règles de vie sont un outil d'éducation important pour augmenter la fréquence des comportements positifs, pour limiter les comportements agressifs et pour promouvoir les comportements acceptables.

Au quotidien, le personnel de l'école encourage verbalement les comportements positifs en félicitant, en valorisant les efforts des élèves et en leur faisant vivre des activités sur le civisme. Quand un élève déroge à une règle de vie, une intervention verbale est réalisée.

En tout lieu ; pendant les heures d'école, lors des activités parascolaires, sur le cyberspace, lors du transport scolaire, au service de garde, au dîner, dans le corridor de sécurité, etc., je me dois de respecter ces règles.

Règles	Pourquoi	Comment je m'y prends	Conséquences éducatives
Je respecte les adultes et mes pairs par mes paroles et par mes gestes.	-Pour que je me sente bien -Pour que je me sente en sécurité -Pour m'aider à bien apprendre	-J'utilise les étapes de la résolution d'un conflit. -Quand quelqu'un me parle, je m'arrête et je l'écoute. -J'apprends à vivre avec les autres	Si je ne respecte pas une règle, mon titulaire est avisé par écrit et je reçois une conséquence en lien avec le geste posé.
Je prends soin de l'environnement et du matériel.	-Question de civisme, d'hygiène, propreté et de sécurité -Dans le but d'avoir un climat sain -Pour le maintien du bon état des choses	-Je jette les déchets à la poubelle -Je recycle -Je nettoie -Je range -Je garde l'école propre	*Conséquences possibles ; <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de socialisation • Communication avec les parents • Feuille de route • Réflexion • Rencontre avec la direction • Rencontre avec TES • Rencontre possible, élèves/parents/enseignant • Réparer, refaire, ramasser, remplacer, rendre service, etc. • Reprise de temps
Je prends soin de moi et des autres.	-Pour que je me sente accepté(e)	-Je suis attentif à mes besoins et à ceux des autres	
Au son de la cloche, je prends mon rang calmement à l'endroit désigné.	-Question de sécurité -Pour permettre une transition harmonieuse et pour participer à la bonne collaboration	-J'arrête de jouer au de la cloche -Je prends mon rang -Je garde ma place -Je suis en silence -Je marche calmement	
Lorsque je circule à l'école, je me dirige immédiatement à l'endroit prévu.	-Question de sécurité -Pour permettre une transition harmonieuse et pour participer à la bonne collaboration	-Je demande un laissez-passer à l'adulte quand je me déplace seul	

*Les conséquences citées ci-dessus ne sont pas une liste de procédures et une conséquence peut être appliquée selon la gravité du geste posé.