

Rapport annuel du conseil d'établissement

2022-2023



Table des matières

Message de la présidence du conseil d'établissement.....	3
1. Présentation du conseil d'établissement	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3 Mise à jour financière.....	7

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

Les membres du conseil d'établissement de l'école ont eu la chance d'observer à quel point l'équipe de direction et le groupe de personnel-enseignant de l'école sont passionnés et on fait un travail extraordinaire tout au long de l'année 2022-23. Grâce à leur leadership, nous avons collectivement continué à renforcer l'identité de notre école et ce, malgré quelques perturbations encore causées par la COVID-19 et des changements au poste de direction.

Après avoir établis les balises en créant le nouveau logo de l'école l'an dernier, cette année, nous avons pu produire de beaux vêtements à l'effigie de l'école. Comme il était agréable de voir nos petits cœurs déambuler dans l'école, et dans le quartier, en portant fièrement leur gilet avec le logo et les valeurs de l'école à l'endos. Pour cette première distribution, nous avons pu vendre un total de 169 chandails, ce qui a permis de recueillir 3715\$ ont été placés dans le fond à destination spéciale.

Une partie de l'identité de notre école repose aussi sur le fait d'accueillir des classes spécialisées au sein de notre population étudiante. Cela représente une opportunité unique pour tous les étudiants d'être exposés à une plus grande diversité humaine. Cette année, nous avons continué à favoriser le respect et l'intégration des classes spécialisées. L'équipe école a d'ailleurs profité du mois de l'autisme (Avril) pour organiser une série d'activités dont le point culminant est la création d'un beau montage composé d'un morceau de casse-tête bleu (la couleur reliée à la sensibilisation de l'autisme) décoré par chacune des classes de l'école. Que le résultat était beau!



Lorsque de notre belle école a "graduée" de son statut de site satellite de l'école des Tournesols pour devenir une école entière et indépendante, le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO) avait choisi une directrice d'expérience et pleine d'énergie pour lancer ce beau projet. Malheureusement, notre chère directrice a été affectée par la COVID longue, ce qui l'a tenue à l'écart pendant plusieurs mois. Nous étions très heureux d'accueillir Lison pour son retour progressif qui s'est fait à partir de janvier 2023. Pendant son absence, nous avons néanmoins été choyés d'accueillir 3 directrices intérimaires qui ont su, chacune à leur façon, tenir le fort et faire grandir notre école. Je tenais à remercier Lisa Marie Chatillon, Patricia Ryan et Caroline Saumure pour leur dévouement envers notre école; jamais avons-nous senti qu'elles étaient directrices par intérim. Tout au contraire, chacune à leur façon, elles ont su faire grandir

notre école et permis à Lison de retrouver son rôle en bénéficiant d'une équipe-école solide, qui jouit d'une belle culture de collaboration et de respect.

Malgré tous nos beaux accomplissements, nous avons aussi connu une déception lorsque le MEQ n'a pas approuvé notre deuxième demande de financement nécessaire pour aller de l'avant avec [notre projet de cour d'école](#). Malgré quelques améliorations (e.g.: système de lignes au sol, structures de ballon poire et de ballon panier), les coûts de notre projet s'élevaient à ±\$125,000 et, avec les ±\$80,000 déjà amassés, nous avons besoin d'une autre subvention pour finaliser les travaux de la phase #1 et débiter les travaux de la phase #2. Nous devons donc réévaluer les options afin de déterminer si nous tentons à nouveau d'aller chercher des fonds additionnels – via une demande de subvention ou des campagnes de financement – pour pouvoir réaliser notre projet tel qu'initialement conçu, ou si nous devrions plutôt revoir nos plans afin d'essayer de réduire les coûts. Le projet de cour d'école continuera à être une priorité pour le conseil d'établissement ainsi que l'équipe-école.

En terminant, tel que nous l'avons fait l'an dernier, nous formulons quelques suggestions pour aider à améliorer le fonctionnement du Conseil d'Établissement et de l'École en général.

Encore cette année, nous n'avons pas été en mesure de recruter un membre de la communauté pour se joindre à notre conseil d'établissement. Nous allons redoubler d'efforts pour tenter d'accueillir quelqu'un qui pourra apporter cette perspective à nos discussions.

Et tout comme l'an dernier, nous n'avons pas reçu de questions à notre adresse courriel (ce035@csspo.gouv.qc.ca) et nous n'avons pas accueilli d'invités pour les périodes de questions au début de nos rencontres de CÉ. Nous allons essayer de trouver des façons de continuer d'améliorer l'engagement entre le CÉ et les parents de l'École. Cela étant dit, je tenais à souligner le beau travail de l'Organisme de Participation des Parents (OPP) qui a été beaucoup plus actif cette année.

En conclusion, tous les membres de la communauté de l'École de la Petite-Ourse peuvent être fiers du travail accompli et nous envisageons l'année 2023-24 avec beaucoup d'enthousiasme et d'optimisme. Je tiens à remercier tous les parents, membres du personnel et collègues du CÉ pour cette belle année. Leur présence, dévouement et énergie font en sorte que l'environnement scolaire de l'école est riche et permet aux élèves de cheminer dans un milieu sain et sécuritaire.

Bonne rentrée à tous et sincères salutations.



Anthony P. Sheehan

Président du CÉ, au nom du Conseil d'Établissement de l'École de la Petite-Ourse

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

L'élection du conseil d'établissement s'est déroulée tel que stipulé par la Loi de l'instruction publique (L.I.P.) lors de l'assemblée générale du 15 septembre 2022 à 20h00 à la salle polyvalente de l'École de la Petite-Ourse. La liste des membres du conseil d'établissement de l'École pour l'année 2022-2023 est la suivante:

Nom et Prénom	Titre	Durée du terme
Membres Parents		
Anthony P. Sheehan	Président	2 ans, prend fin en septembre 2023
Danyelle Lévesque	Vice-Présidente	2 ans, prend fin en septembre 2023
Anna Kane	Membre Parent #1	2 ans, prend fin en septembre 2024
Émilie Charlebois	Membre Parent #2	2 ans, prend fin en septembre 2024
Émilie Godbout	Membre Parent #3 (remplacement de Jessica Bialek)	(mandat de Jessica Bialek) 2 ans, prend fin en septembre 2023
Awa Diallo	Membre Parent substitut	
Membres du Personnel		
Stéphane Rakotomahazo	Service de Garde	1 an, prend fin en septembre 2023
Justine Noël	Enseignante	1 an, prend fin en septembre 2023
Fanie Laliberté	Enseignante	1 an, prend fin en septembre 2023
Marie-Hélène Gagnon	Enseignante (substitut)	1 an, prend fin en septembre 2023
Nancy Rainville	Personnel de soutien	1 an, prend fin en septembre 2023
Marie-Ève Lacroix	Personnel professionnel non enseignant	1 an, prend fin en septembre 2023
Autre membre		
Lison Montambeault	Personnel – Directrice	Directrice de l'école à partir de mars 2023
Caroline Saumure		Directrice par intérim de septembre 2022 à février 2023
Kim Anne De Champlain	Personnel – Directrice adjointe, Secrétaire	N/A

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
Jeudi 15 septembre 2022	Assemblée Générale
Mercredi 5 octobre 2022	Séance ordinaire – en personne à l'école
Mercredi 16 novembre 2022	Séance ordinaire – en personne à l'école
Mercredi 21 décembre 2022	Séance ordinaire – en personne à l'école
Mercredi 15 février 2023	Séance ordinaire – en personne à l'école
Mercredi 19 avril 2023	Séance ordinaire – en personne à l'école
Mercredi 17 mai 2023	Séance ordinaire – en personne à l'école
Mercredi 14 juin 2023	Rencontre informelle du conseil

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	5 octobre 2022	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	19 avril 2023	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	19 avril 2023	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	19 avril 2023	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	19 avril 2023	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Consultation sur les critères de sélection de la direction			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	21 décembre 2023	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	19 avril 2023		
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	15 février 2023	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	16 novembre 2022	Approbation Révision - Approbation	Approbation en mai 2023 pour l'année 2023-24

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

	15 février 2023 17 mai 2023		
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	15 février 2023	Approbation	
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	16 novembre 2022	Adoption	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	5 octobre 2022 16 novembre 2022	Approbation Révision	Levée de fond pour les 6èmes année Planification des campagnes de financement
Adoption du budget annuel de l'établissement	17 mai 2023	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption du budget de fonctionnement du CÉ	5 octobre 2022	Adopté	
Approbation du projet phase #2 pour la cour d'école	21 décembre 2022	Approbation	

Il est à noter que l'ensemble des résolutions adoptées ou approuvées par le conseil d'établissement se retrouvent à l'intérieur des procès-verbaux qui sont disponibles sur le site web de l'école : <https://petite-ourse.csspo.gouv.qc.ca/conseil-detablissement-et-opp/>

2.3 Mise à jour financière

Campagne de financement

Au cours de l'année, l'École a recueilli des fonds grâce à la campagne de financement suivante:

- Dîner Pizza: près de 14500\$

Sommaire de l'utilisation du budget

2 000\$ ont été utilisés pour supporter l'activité des finissants de 6ème année.