

**CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
CE-2021/22-04**

Mercredi le 16 février 2022 à 18h30
Rencontre virtuelle par MS TEAMS

Procès-verbal

PARTICIPANTS		
Membres parents Président <ul style="list-style-type: none">Anthony Sheehan (présent) Vice-présidente <ul style="list-style-type: none">Danyelle Levesque (présente) Secrétaire <ul style="list-style-type: none">Lydia Gillet (présente) Autres <ul style="list-style-type: none">Carole Thériault (absente)Jessica Bialek (présente)	Membres de la direction <ul style="list-style-type: none">Patricia Ryan, Directrice p.i. (présente) Membres du personnel <ul style="list-style-type: none">Fanie Laliberté, Enseignante 4e année & Responsable d'école (présente)Katie St-Louis, Technicienne en éducation spécialisée (présente)Marie-Ève Lacroix, Enseignante 2e année (présente)Marie-Pier Maheu-Bourassa, Enseignante en éducation physique (présente)Stéphanie Robert, Service de garde (présente)	Membres du public <p>Aucun</p> Représentante du comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA) <ul style="list-style-type: none">Anna Kane (présente)

1. Début de la rencontre

a. Accueil et constatation du quorum

Le quorum est atteint.

b. Questions du public

Aucune

c. Adoption de l'ordre du jour



ordre du jour-
22-02-16CE-202122-0

Le CÉ adopte l'ordre du jour proposé.

Proposé par Fanie Laliberté, appuyé par Katie St-Louis

CE-2021/22-04-01 Adoptée à l'unanimité

d. Adoption du procès-verbal du 15 décembre 2021



Procès-verbal -
2021-12-15 - CE-2021

Le CÉ adopte le procès-verbal.

Proposé par Marie-Pier Maheu-Bourassa, appuyé par Stéphanie Robert

CE-2021/22-04-02 Adoptée à l'unanimité

2. Discussion du CÉ et suivis

a. Suivis au procès-verbal

- Suivis effectués :
 - Suivi avec la psychoéducatrice concernant les besoins d'enseignement en groupe pour les classes spécialisées en matière d'éducation à la sexualité. – Pour le moment, la direction et la psychoéducatrice ont convenu qu'il n'y aurait que des suivis individualisés.
 - Courriel aux parents pour partager les informations en lien avec l'éducation à la sexualité. – A été envoyé le 11 janvier 2022.
 - Suivi pour le procès-verbal de la dernière rencontre du Comité de parents du CSS. – Jessica Bialek a partagé aux membres du CÉ le lien aux [procès-verbaux](#)
 - Partage des coordonnées de la représentante du CCSEHDAA dans l'info-parents du mois de janvier et sur le site web. – A été partagé dans l'info-parents
- Suivis qui n'ont pas été encore effectués :
 - Modification à la Régie interne du conseil – Revoir mandat (rotation)
 - Formulaire d'attestation de formation des capsules pour les membres du CÉ – Sera effectué par le président et directrice p.i.
 - Membres qui ont complétés la formation : Lydia Gillet, Fanie Laliberté et Danyelle Levesque
 - Membres qui n'ont pas complétés la formation : Katie St-Louis, Marie-Ève Lacroix, Marie-Pier Maheu-Bourassa, Stéphanie Robert
 - Rappel à effectuer pour identifier un membre de la communauté – Partagé dans l'info-parents du mois de janvier. – Danyelle Levesque s'occupera de partager ceci sur le groupe Facebook et la direction s'occupera d'effectuer un dernier rappel sur le prochain info-parents.
 - Partage du plan proposé de la cour d'école dans l'info-parents de janvier et sur le site web de l'école lorsque disponible. – La direction a décidé de ne pas procéder ainsi parce que le plan ne donnait pas assez d'informations. – Le CÉ propose de partager aux parents une description du projet et de fournir l'évolution des développements sur ce dossier.

- Suivi à faire** : Modification à la Régie interne du conseil – Revoir mandat (rotation)
- Suivi à faire** : Formulaire d'attestation de formation des capsules pour les membres du CÉ
- Suivi à faire** : Rappel à effectuer pour identifier un membre de la communauté – Groupe Facebook (Danyelle Levesque) + dans le prochain info-parents
- Suivi à faire** : Partage d'une description du projet de la cour d'école ainsi que des développements aux parents

b. Mot de la présidence

- Le président souhaite la bienvenue aux membres.
- Il mentionne que certains parents ont soulevé quelques problématiques et qu'il est important lorsque celles-ci sont discutées aux réunions du CÉ de s'assurer d'effectuer les suivis nécessaires et de fournir les mesures qui ont été mises en place afin d'y remédier.

c. Mot de la direction

- La directrice p.i. souhaite la bienvenue aux membres.
- En suivi de la problématique soulevée concernant les difficultés rencontrées avec les classes de 5^e et 6^e année, la direction assure que le personnel travaille fort à y remédier. Les mesures mises en place jusqu'à présent sont :
 - les TES sont présentes sur la cour d'école,
 - explorer la possibilité de fournir plus de ressources lors des récréations sur la cour d'école,
 - cette problématique est discutée à toutes les rencontres du personnel,
 - un comité d'encadrement a été mis sur pied,
 - une analyse des balises pour l'année prochaine sera effectuée,

-
- le centre de prêt sera mis sur place la semaine prochaine afin de permettre d'occuper les élèves avec du matériel,
 - des zones ont été délimitées par groupe d'âge et des rotations sont prévues.
-

d. Mot du personnel

- Comptoir de prêt d'équipement
 - Celui-ci sera disponible dès lundi prochain.
 - Une rencontre est prévue avec les élèves de 5e et 6e années qui seront responsables de celui-ci.
 - Nouveau sport en éducation physique
 - Les élèves ont maintenant eu l'opportunité de jouer au Spikeball.
 - Dimension sportive – Groupe actif-leader
 - Activités clés en main qui seront animées par les 4e années.
 - Midi sportif
 - Puisque l'école ne participera pas au Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ) cette année, il y aura des midis sportifs.
 - Il s'agira d'activités intramurales (basketball & soccer) qui seront encadrées au gymnase à l'heure du dîner.
 - Projet « Des filles qui ont du chien »
 - Nouveau projet qui a été mis en place afin d'aller chercher les filles moins engagées.
 - Défis sur la cour d'école
 - Les TES effectuent de la surveillance tous les jours.
 - Les membres du personnel soulignent l'importance de la collaboration et du travail d'équipe pour faire face aux défis rencontrés.
 - Problématique soulevée avec le transport
 - Quelques incidents sont survenus pour lesquels des élèves ont manqué leur autobus.
 - La direction et les membres du personnel travaillent à s'ajuster et à y remédier.
-

e. Correspondances

- Aucune
- La directrice effectuera un suivi pour déterminer si une adresse courriel pour le CÉ a été créée et partagera celle-ci dans l'info-parents et sur le site web.

Suivi à faire : Création d'une adresse courriel pour le CÉ + La partager dans l'info-parents et sur le site web.

f. Autres dossiers

i. Cour d'école

- Le dossier a été finalisé et la demande de subvention a bien été envoyée au ministère.
- Les prochaines étapes sont les suivantes :
 - Obtenir la réponse du ministère vers le mois de juin
 - L'achat et l'installation du matériel iront à l'année prochaine
 - La direction effectuera un suivi avec les ressources matérielles avant de déterminer s'il est possible d'obtenir une demande d'exception et de commencer le processus de soumissions afin de pouvoir procéder à l'installation du matériel en août 2022.
- Suite à l'appel dans l'info-parents pour obtenir la participation de parents au comité de la cour d'école, la direction a obtenu trois (3) réponses. Le président s'occupera d'envoyer un courriel aux parents afin de convenir d'une date pour la première rencontre.

Suivi à faire : Comité de la cour d'école – Convenir d'une date pour la première rencontre

ii. Logo de l'école

- Partage de plusieurs modèles avec le CÉ. Ces modèles ont déjà été présentés aux membres du personnel et aux élèves de l'école.
-

-
- La direction demande au CÉ de faire un choix. Le CÉ choisit le logo (page 2) avec le gros ours brun et le petit ours blanc. Pour la bannière (page 3), le CÉ choisit celle avec le fond bleu pour sa douceur.



epo_logo_f_v1.pdf

iii. Capsules formation membre CÉ

- Le président et la directrice p.i. s'occuperont de remplir le formulaire d'attestation de formation des capsules pour les membres du CÉ.
- La dernière demi-heure de notre réunion servira à visionner en groupe les capsules de formation pour les membres qui n'ont pas encore eu la chance de le faire.

3. Décisions du CÉ

a. Grille-matières – Pour adoption

- La directrice p.i. présente le document de grille-matières proposé pour 2022-23 suite aux consultations auprès des 3 cycles.



Copie de
P22-23GrilleMatières-

- Après consultation auprès des 3 cycles, les compétences autres sélectionnées sont les suivantes :
 - 1^{er} et 2^e cycle : Organiser son travail (2^e étape) & Travailler en équipe (3^e étape)
 - 3^e cycle : Exercer le jugement critique (2^e étape) & Organiser son travail (3^e étape)
 - Classes spécialisées : organisation du travail (2^e étape) & Savoir communiquer (3^e étape)

Le CÉ autorise la direction à envoyer la grille-matières présentée au CSSPO.

Proposé par Jessica Bialek, appuyé par Danyelle Levesque

CE-2021/22-04-03 Adoptée à l'unanimité

b. Montants reçus/mesures dédiées et protégées – Pour adoption

- La directrice p.i. présente le document des mesures protégées proposées :



Mesures
protégées.pdf

- 15012 – Aide alimentaire : Comprends les collations spéciales et le soutien aux familles en milieu défavorisé.
- 15021 – Soutien additionnel (2 mesures) : Comprends les services pour une orthopédagogue et une TES supplémentaires depuis le mois de janvier 2022.
- 15023 – À l'école, on bouge!: Comprend l'achat de matériel pour le comptoir sportif ainsi que la participation de l'école à des défis et événements sportifs.
- 15029 – Cours d'école vivantes, animées et sécuritaires : Comprends la formation actif-leader
- 15103 & 15104 – Acquisition d'œuvres littéraires et de livres : Comprends l'achat de livres pour la bibliothèque
- 15186 – Sorties scolaires : Il est plus difficile cette année de l'utiliser en raison de la pandémie. La direction explore la possibilité d'une sortie de fin d'année au lac Philippe ou au parc de la Gatineau.
- 15022 – Bien-être à l'école : La directrice p.i. explorera les possibilités pour l'utiliser.

-
- La direction ne prévoit pas l'achat de plus de vélos stationnaires. L'école dispose déjà d'une dizaine de vélos et de ballons disponibles aux élèves en classe/corridor.

Le CÉ autorise la direction à soumettre les mesures protégées présentées.

Proposé par Fanie Laliberté, appuyé par Marie-Ève Lacroix

CE-2021/22-04-04 Adoptée à l'unanimité

c. Campagne de financement

- La direction aimerait proposer une nouvelle campagne de financement « Je cours pour ma cour! ».
- Il s'agit d'un parcours de course qui sera organisé à l'école. Les enfants seront commandités par leurs parents et tous les fonds recueillis iront pour la cour d'école.

Le CÉ autorise la direction à lancer cette nouvelle campagne de financement ayant comme objectif de rassembler et de faire bouger les enfants tout en amassant des fonds.

Proposé par Marie-Pier Maheu-Bourassa, appuyé par Fanie Laliberté

CE-2021/22-04-05 Adoptée à l'unanimité

4. Travaux et suivis des comités

a. Centre de services scolaire (CSS)

i. Comité de parents

- Lien aux procès-verbaux : [Ordres du jour - Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais \(gouv.qc.ca\)](https://www.ordresdujour.gouv.qc.ca/)
 - La dernière réunion a eu lieu le 25 janvier 2022 et les items suivants ont été discutés :
 - Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) – Possibilité de suivre des [webinaires](#).
 - Rentrée hivernale
 - Problématique de transport (autobus)
 - Ventilation dans les écoles
 - Bons coups soulignés
-

ii. Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA)

- La dernière réunion a eu lieu le 24 janvier 2022 et les trois (3) points suivants étaient à l'ordre du jour :
 - 1) Revue de la politique : Quelques mises à jour, mais rien de majeur
 - 2) Consultation effectuée auprès des membres au sujet du site web du CSS – Section des services offerts aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
 - 3) Présentation effectuée par une psychoéducatrice sur les transitions – Transition au préscolaire et transition du primaire au secondaire
-

b. Établissement

i. Membres de la communauté

- Aucun - Nous n'avons aucun membre pour l'instant.
-

ii. Organisme de participation des parents (OPP)

- La directrice p.i. a effectué deux (2) suivis pour obtenir la participation d'un membre à nos réunions de CÉ. N'ayant pas obtenu de réponse, un dernier suivi sera effectué.
 - Le CÉ recommande d'impliquer l'OPP au comité de parents pour la cour d'école ainsi que pour l'organisation de la course (campagne de financement).
-

5. Varia

a. Vêtements à l'effigie de l'école

- Puisque le logo a été choisi aujourd'hui par le CÉ, la direction demande l'autorisation au CÉ afin de procéder avec l'achat de vêtements promotionnels. L'appel d'offres sera effectué suivant l'adoption du CÉ.

Le CÉ autorise la direction à procéder avec l'achat d'items promotionnels avec le nouveau logo ayant comme objectif de créer un sentiment d'appartenance.

Proposé par Fanie Laliberté, appuyé par Danyelle Levesque

CE-2021/22-04-06 Adoptée à l'unanimité

b. Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ)

- La participation de notre école au RSEQ pour cette année a bien été considérée. Cependant, en raison de la pandémie, la direction a décidé de ne pas y participer cette année.
- La direction explorera la possibilité d'y participer l'année prochaine et de sonder les sports d'intérêt.

c. Plan de dévoilement du logo

- La directrice p.i. en discutera avec son équipe-école.

d. Mise à jour sur l'absence de la directrice

- L'absence de la directrice, Mme Lison Montambault, a été prolongée jusqu'à la fin mars pour l'instant.
- Il a été convenu que la directrice p.i. restera en poste jusqu'à la fin de l'année.
- Les membres du CÉ lui soulignent leur reconnaissance.

e. Conseil des élèves

- Aucune rencontre n'a eu lieu depuis le retour des fêtes.
- Pour l'instant, il n'est pas possible de se rencontrer, mais espère le pouvoir dès que possible.
- Ce fut une belle première expérience jusqu'à présent.

f. Fête des finissants

- La directrice p.i. doit en discuter avec l'enseignante de 6^e année.

6. Levée de la séance

- Le président remercie les membres de leur participation et invite les membres n'ayant pas suivi la formation obligatoire pour les membres du CÉ à rester pour visionner en groupe les capsules.

Le CÉ adopte la levée de la séance à 20h23.

Proposé par Jessica Bialek, appuyé par Danyelle Levesque

CE-2021/22-04-07 Adoptée à l'unanimité